

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования  
Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Английский язык и психология

Бакалавр

очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и психология) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
старший преподаватель  
кафедры психологии



А. Ю. Есенова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии  
Протокол от 26.03.2024 г. № 11.

Заведующий кафедрой



А. В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков  
28.03.2024 г.



Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 4.  
Председатель



О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р фил. наук, проф.  
26.03.2024 г.



О. Л. Бессонова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Психология общения, Психодиагностика, Общая психология, Практикум по общей психологии, Возрастная психология

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Психология конфликта, Практикум по социальной психологии, Социально-педагогическая работа психолога, Социально-психологический тренинг.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль подготовки: Английский язык и психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.12 Социальная психология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	30	–	30	48	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих бакалавров систематизированных психолого-педагогических представлений, теоретических знаний и практических умений, которые позволят им адекватно и эффективно использовать полученные знания при реализации профессиональной деятельности.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в	ИОПК-7.1 Знает методы и способы взаимодействия с участниками образовательных	ИОПК-7.1.1 Знает классификации общих и специфических методов социальной психологии, а также условия их применения с учетом категории

рамках реализации образовательных программ	отношений (педагогами, обучаемыми, их родителями или законными представителями и др.) с учетом особенностей учебной ситуации, развития личности обучаемого и др.	участников образовательных отношений; ИОПК-7.1.2 Умеет отбирать методы и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений для конкретных целей психолого-педагогической деятельности; ИОПК-7.1.3 Владеет навыками применения методов и методик социальной психологии в практике педагогической деятельности;
ПК-9. Способен организовывать взаимодействие с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры и проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию детей и обучающихся, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры, формированию и укреплению инкультурального социального опыта.	ИПК-9.2. Демонстрирует способности организации межкультурного общения в среде обучаемых, с учетом особенностей психо-возрастного развития и социальных условий.	ИПК-9.2.1. Знает теоретические основы психологии межличностных, внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций и их связь с другими сферами науки; социально-психологические концепции и области их практического применения; ИПК-9.2.2. Умеет анализировать влияние малой группы на личность обучающегося, динамику развития межличностных коммуникаций в малых, больших группах; анализировать факторы риска и ресурсы развития человека в конкретных социально-психологических ситуациях; ИПК-9.2.3. Владеет навыками организации межкультурного общения, построения конструктивных межличностных, внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций для конкретных целей педагогической деятельности;

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Социально-психологическая характеристика общения	
Социальная психология как наука	1.1. Содержание, предмет и задачи социальной психологии. 1.2. История развития социальной психологии как науки. 1.3. Методы и структура социальной психологии. 1.4. Место социальной психологии в структуре других наук.

	1.5. Современные проблемы социальной психологии.
Общение в системе человеческих отношений.	2.1. Понятие общения и его стороны. 2.2. Функции и значение общения в жизни человека. 2.3. Основные виды и уровни общения.
Способы общения	3.1 Характеристика вербальных способов общения. 3.2. Структура невербальных способов общения. 3.3. Проксемика, мимика, жесты как способы коммуникации. 3.4. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего.
Общение как восприятие людьми друг друга: перцептивная сторона общения	4.1. Основные механизмы познания другого человека. 4.2. Понятие и виды каузальной атрибуции. 4.3. Эффекты, которые возникают при восприятии людьми друг друга.
Коммуникативная сторона общения	5.1. Общение как обмен информацией. 5.2 Модель коммуникативного процесса. Понятие о коммуникативном стиле. 5.3 Барьеры в общении. Способы преодоления некоторых барьеров.
Общение как взаимодействие: интерактивная сторона общения	6.1. Общение как взаимодействие и его виды. 6.2. Содержание и динамика взаимодействия людей. 6.3. Типологии взаимодействия. 6.4. Методика контактного взаимодействия (по Л. Б. Филонову)
Психологические способы и механизмы влияния в процессе общения.	7.1. Понятие и виды психологического воздействия в процессе общения 7.2 Общие закономерности психологического воздействия в общении 7.3 Заражение как способ влияния на личность, группу. 7.4. Убеждение и подражание как способы влияния на поведение человека 7.5. Внушение как способ влияния на поведение человека.
Раздел 2 Проблемы личности и группы в социальной психологии	
Большие социальные группы	8.1. Понятие и классификация групп. 8.2. Характеристика и виды больших социальных групп. 8.3. Особенности толпы как социально-психологического явления.
Массовидные социальные процессы в обществе.	9.1. Общая характеристика массовидных социальных процессов. 9.2. Механизмы и факторы массовой паники. 9.3. Общественное мнение и настроение как массовые социально-психологические явления

Особенности малых социальных групп.	10.1. Общая характеристика понятия «малая группа» и ее видов. 10.2. Формальные параметры малой группы. 10.3 Структура малой группы: социометрическая и коммуникативные структуры.
Взаимодействие личности и малой группы.	11.1 Взаимосвязь личности и группы. 11.2 Понятие социальной роли и статуса. 11.3 Характеристика эффектов взаимодействия личности и группы.
Лидерство и руководство в малых группах.	12.1 Лидерство и руководство как феномены управления групповым процессом. 12.2 Функции и типы лидеров. Патологии лидерства. 12.3 Общая характеристика стилей руководства.
Этапы развития малой группы и групповая сплоченность	13.1 Этапы развития малой группы. Коллектив как высший этап развития группы. 13.2 Показатели эффективности процесса образования и развития малой группы: понятие о социально-психологическом климате и факторах на него влияющих. 13.3 Показатели эффективности процесса образования и развития малой группы: понятие о групповой сплоченности. Факторы, которые влияют на групповую сплоченность.
Процесс принятия групповых решений.	14.1. Феноменологический аспект рассмотрения процесса принятия групповых решений. 14.2. Прагматический аспект рассмотрения процесса принятия групповых решений. 14.3. Характеристика основных технологий принятия групповых эффективных решений. 14.4. Достоинства и недостатки группового принятия решений.
Межличностные отношения в групповом процессе.	15.1. Межличностные взаимоотношения в малой группе: элементы, виды и принципы построения. 15.2. Процесс формирования межличностных отношений. 15.3. Эмпатия как механизм развития межличностных отношений. 15.4. Условия развития межличностных отношений. 15.5. Методы и методики диагностики межличностных отношений.
Социализация личности.	16.1.Общее понятие о социализации и ее этапах. 16.2 Сопоставление социализации и социально-психологической адаптации личности. 16.3 Факторы социализации личности. 16.4 Формы и механизмы социализации личности.
Методы социальной психологии и основная область прикладных исследований.	17.1 Характеристика методов социальной психологии. 17.2 Общая характеристика программы социально-психологического исследования.

	17.3 Проблема качества социально-психологической информации.
--	--

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Социально-психологическая характеристика общения	<b>14</b>	-	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>48</b>
Социальная психология как наука	2	-	2	2	6
Общение в системе человеческих отношений.	2	-	2	3	7
Способы общения	2	-	2	4	8
Общение как восприятие людьми друг друга: перцептивная сторона общения	2	-	2	2	6
Коммуникативная сторона общения	2	-	2	3	7
Общение как взаимодействие: интерактивная сторона общения	2	-	2	3	7
Психологические способы и механизмы влияния в процессе общения	2	-	2	3	7
Раздел 2 Проблемы личности и группы в социальной психологии	<b>16</b>	-	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>60</b>
Большие социальные группы	1	-	1	4	6
Массовидные социальные процессы в обществе	1	-	1	3	5
Особенности малых социальных групп.	2	-	2	2	6
Взаимодействие личности и малой группы.	2	-	2	2	6
Лидерство и руководство в малых группах.	2	-	2	2	6
Этапы развития малой группы и групповая сплоченность	2	-	2	2	6
Процесс принятия групповых решений.	1	-	1	3	5
Межличностные отношения в групповом процессе.	1	-	1	4	6
Социализация личности	2	-	2	2	6
Методы социальной психологии и основная область прикладных исследований.	2	-	2	4	8
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>30</b>	–	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>108</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. История развития социальной психологии как науки.

2. Объект и предмет социальной психологии.
3. Функции и междотраслевые связи социальной психологии.
4. Методы исследования в социальной психологии.
5. Понятие общения и его стороны.
6. Функции и значение общения в жизни человека.
7. Основные виды и уровни общения.
8. Характеристика вербальных способов общения.
9. Структура невербальных способов общения.
10. Проксемика, мимика, жесты как способы коммуникации.
11. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего.
12. Основные механизмы познания другого человека.
13. Понятие и виды каузальной атрибуции.
14. Эффекты, которые возникают при восприятии людьми друг друга.
15. Общение как обмен информацией.
16. Модель коммуникативного процесса. Понятие о коммуникативном стиле.
17. Барьеры в общении. Способы преодоления некоторых барьеров.
18. Общение как взаимодействие и его виды.
19. Содержание и динамика взаимодействия людей.
20. Типологии взаимодействия личности.
21. Методика контактного взаимодействия (по Л. Б. Филонову)
22. Понятие и виды психологического воздействия в процессе общения
23. Общие закономерности психологического воздействия в общении
24. Заражение как способ влияния на личность, группу.
25. Убеждение и подражание как способы влияния на поведение человека
26. Внушение как способ влияния на поведение человека.

## Раздел 2

27. Понятие и классификация социальных групп.
28. Характеристика и виды больших социальных групп.
29. Общие качества социальных групп и их значение в жизни человека.
30. Особенности толпы как социально-психологического явления.
31. Общая характеристика массовидных социальных процессов.
32. Механизмы и факторы массовой паники.
33. Общественное мнение и настроение как массовые социально-психологические явления
34. Общая характеристика понятия «малая группа» и ее видов.
35. Формальные параметры малой группы.
36. Структура малой группы: социометрическая и коммуникативные структуры.
37. Взаимосвязь личности и группы.
38. Понятие социальной роли и статуса.
39. Характеристика эффектов взаимодействия личности и группы.
40. Лидерство и руководство как феномены управления групповым процессом.
41. Функции и типы лидеров. патологии лидерства.
42. Общая характеристика стилей руководства.
43. Этапы развития малой группы. коллектив как высший этап развития группы.
44. Показатели эффективности процесса образования и развития малой группы: понятие о социально-психологическом климате и факторах на него влияющих.
45. Показатели эффективности процесса образования и развития малой группы: понятие о групповой сплоченности. факторы, которые влияют на групповую сплоченность.
46. Феноменологический аспект рассмотрения процесса принятия групповых решений.
47. Прагматический аспект рассмотрения процесса принятия групповых решений.
48. Характеристика основных технологий принятия групповых эффективных решений.
49. Достоинства и недостатки группового принятия решений.



50. Межличностные взаимоотношения в малой группе: элементы, виды и принципы построения.
51. Процесс формирования межличностных отношений.
52. Эмпатия как механизм развития межличностных отношений.
53. Условия развития межличностных отношений.
54. Методы и методики диагностики межличностных отношений.
55. Общее понятие о социализации и ее этапах. сопоставление социализации и социально-психологической адаптации личности.
56. Факторы социализации личности.
57. Формы и механизмы социализации личности.
58. Общая характеристика методов социальной психологии.

#### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Проективные методы в работе практического социального психолога. Преимущества и ограничения.
2. История создания метода фокус - групп и его использование в современных исследованиях.
3. Взаимодействие и взаимоотношения между социальными группами современного украинского общества.
4. Личность в современном обществе: стратегии психологических защит и конструктивное поведение.
5. Психологические компоненты имиджа востребованного политического лидера.
6. Сценарии ролевого взаимодействия между руководителем и подчиненным в бюджетных и коммерческих организациях.
7. Массовые формы стихийного поведения.
8. Концепция когнитивного диссонанса Л. Фестингера.
9. Обзор школ и направлений зарубежной социальной психологии.
10. Становление отечественной социальной психологии.
11. Социальная установка, ее структура и функции.
12. Психологические исследования межгруппового взаимодействия.
13. Психологические закономерности ведения переговоров.
14. Молодежные неформальные объединения.
15. Формирование толерантности в подростковой среде как способ профилактики конфликтов.
16. Особенности функционирования и развития психокоррекционных групп.
17. Направления исследования проблемы групповой сплоченности.
18. Пространственное поведение и социальный статус ребенка в группе.
19. Вклад зарубежных ученых в развитие социальной психологии.
20. Вклад отечественных ученых в развитие социальной психологии.
21. Социально-психологический подход к процессам массовой коммуникации
22. Воспитание и его роль в воспроизводстве социальных ролей и статусов.

#### 7.3. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

##### Экзаменационный билет № 1

1. Функции и межотраслевые связи социальной психологии.
2. Показатели эффективности процесса образования и развития малой группы: понятие о социально-психологическом климате и факторах на него влияющих.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.)

### 8.1. Семестр 6, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	5
2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	5
	Контрольная работа по теоретическому материалу	25
ИТОГО		70
Экзамен		30
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе филологического факультета. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учеб. для вузов по специальности "Психология" / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 265 с.
2. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология : учебник / М. И. Еникеев. - Москва : Норма, 2009. - 611 с.
3. Крысько, В. Г. Социальная психология : Курс лекций / В. Г. Крысько. - 2-е изд. - М. : Омега-Л, 2005. - 364 с.
4. Методы социальной психологии : учеб. пособие для вузов / Н. С. Минаева, Д. В. Пивоваров, Э. Л. Боднар и др. ; под общ. ред. Н. С. Минаевой. - М. : Акад. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2007. - 351 с.
5. Немов, Р. С. Социальная психология : учеб. пособие / Р. С. Немов, И. Р. Алтунина. - М. и др. : Питер, 2008. - 428 с.
6. Немов, Р. С. Социальная психология : учеб. пособие / Р. С. Немов, И. Р. Алтунина. - М. и др. : Питер, 2008. - 208 с.
7. Потапова, В. Д. Учебно-методическое справочное пособие по социальной психологии / В. Д. Потапова ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2006. - 59 с.
8. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 2-е изд. - Москва : Форум, 2007. - 334 с.
9. Социальная психология : практикум / Г. М. Андреева, Е. А. Аксенова, Т. Ю. Базаров и др. ; под ред. Т.В.Фоломеевой. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 480 с.
10. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / А. М. Столяренко. - Изд. 2-е. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 526 с.
11. Сухов, А. Н. Социальная психология : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 0314 - Социальная педагогика / А. Н. Сухов. - 6-е изд. - Москва : Академия, 2008. - 233 с.
12. Феоктистова, С. В. Психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. - Москва : Академия, 2009. - 235 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Андреева, Г. М. Психология познания: учеб. пособ./ Г. М. Андреева. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 288с.
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология: учеб. пособ./ Е. В. Андриенко. – М. : Академия, 2000. – 264с.
3. Аронсон Э. Общественное животное: Введение в социальную психологию // Пер. с англ. М.: Аспект-Пресс, 2007. – 193 с.
4. Ефимова, Н.С. Социальная психология: учеб. пособ. / Н.С. Ефимова. – М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2010. – 192с.
5. Журавлёв, А.Л. Социальная психология/ А.Л. Журавлёв, В.А. Соснин, М.А. Красников. – М.: ФОРУМ, 2011. – 496с.
6. Каменская, Е.Н. Социальная психология: конспект лекций / Е.Н. Каменская. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 192с.
7. Крысько, В.Г. Социальная психология: курс лекций: учеб. пособ./ В.Г. Крысько. – М. : Омега-Л, 2006. – 352с.
8. Мельникова, Н.А. Социальная психология: конспект лекций / Н.А. Мельникова. – М.: Эксмо, 2008. – 160с.
9. Руденский, Е.В. Социальная психология: курс лекций / Е.В. Руденский. – М. : ИНФРА-М, 1999. – 224с.
10. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология: учебник / А.Л. Свенцицкий. – М. : Проспект, 2009. – 336с.

11. Социальная психология / под ред. А.М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ, 2001. – 543с.
12. Социальная психология: учеб. пособ. / под ред. А.М.Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 543 с.
13. Социальная психология: учебное пособие/ под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. –М.: Академия, 2003. – 600с.
14. Социальная психология: хрестоматия: учеб. пособ. для студ. ВУЗов / сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 475с.
15. Шибутани Т. Социальная психология / Пер. с англ. Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 403 с.
16. Шихирев П.Н. Современная социальная психология. М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2004. – 254 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).